



FRIDAY FLYER

24th January 2025



Dear Parents, dear Students, dear Staff,

JtFO Badminton

On Wednesday, our school team took 1st place in the JtFO district badminton competition. We had 7 games each against the school from Dillenburg and Friedrichsdorf, so 14 games in total. We are therefore looking forward to taking part



FRIDAY FLYER

in the state Jtfo competition in Friedrichsdorf on 19.02.25. Our students showed a lot of sporting ambition and team spirit today.

Rubik cube LEGO robot

A group of 3 students from Mr Botella's S6 advanced maths class (Jaden Jamshidi, Dominik Meinhardt, Felix Xu) created a robot that can read the current position of a Rubik's Cube and then solves it using an algorithm based on the approach by layers. This is part of a STEM project that started last December based on the use of LEGO in advanced mathematics. The s123 maths highflyers, also taught by Mr Botella, had the chance to create LEGO elevators during 4 weeks at the end of 2024. Video of the robot in action can be viewed here:

<https://youtu.be/bHJX0WTabWc?si=VNA07aYegWG0265p>

Gardening in European Hours – From Planting to Harvesting

Over the past few weeks, our European Hours Gardening group has enthusiastically explored and applied the fundamentals of plant growth. Together, we discussed the essential conditions needed for seeds to germinate, including temperature, moisture, and light. To deepen their understanding, we also talked about the seasons and why certain plants grow only at specific times of the year.

With this knowledge, the children worked in small groups to brainstorm how to create the ideal conditions for germination. They then planted seeds in mini-greenhouses that they had carefully prepared. During this process, we also discussed how long it would take for the plants to grow. After two weeks of observing the seeds sprout, the big moment came this week: we transplanted the seedlings!

While transplanting, we talked about where the best location for plants might be. The children learned about the importance of light for growth and how the position of the sun affects it. Together, we determined which direction would provide the most light to help the plants thrive.

But our project doesn't stop here: in the coming weeks, we will conduct exciting experiments to see how different light conditions influence plant growth. Each class now has three pots of plants growing under different conditions:

1. In shaded light.
2. In direct sunlight.
3. In sunlight combined with additional artificial light.



FRIDAY FLYER

The children will closely observe, document, and compare the growth of the plants. Through these experiments, they will not only learn the practical aspects of gardening but also develop key skills like observation, teamwork, and an understanding of ecological processes.

Our long-term goal is to harvest these plants in the summer or early autumn in our school garden. This is a long-term project that will bring joy to all children at the school. In the end, the students will experience the reward of growing their own vegetables—and proudly harvesting and eating them.

We are excited to inspire the children to connect with nature, understand how food is grown, and become more aware of sustainable practices through this ongoing project.

ESSS Survey

Dear parents,

Thank you for all your replies and support. Thanks to you I got 160+ replies! Thank you very very much for all your answers and support. I hope this survey has also given you a chance to reflect on how you can contribute to make our cities more sustainable. Together we can make our planet liveable for all! I will be unpublishing the survey so that I can analyze the data and prepare to present the results.

Thank you very much for your commitment. I hope this survey helped you to get action ideas for making our cities liveable for all.

Kind regards,

Vedha Sabharwal

MYP Personal Project Success

On Monday, students in MYP exhibited their personal projects to the parent and school community. Since September the MYP5 students have been exploring topics that are important for them. Projects ranging from sustainable housing design to poetry were showcased on the day. Through this project, students have developed self-management, research and creative thinking skills. During the event, the students spoke to parents, teachers and students and shared their knowledge. They did an exceptional job. The oral feedback from the project will now form part of the report that the students are writing which will be externally assessed. A big thank you to all teachers who have guided the students and a huge well done to the students who completed the project.



FRIDAY FLYER



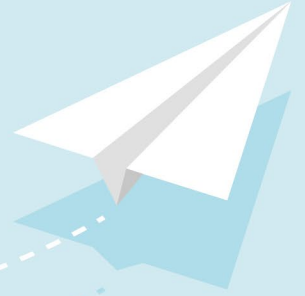
Current Events

Please always refer to the events calendar on our website for up-to-date information

[ESRM PublicCalendar](#)



FRIDAY FLYER



DEUTSCHE VERSION

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler, liebes Kollegium,

JtFO Badminton

Am Mittwoch hat unsere Schulmannschaft der bei JtFO Kreisentscheid Badminton den 1. Platz belegt. Wir hatten jeweils 7 Spiele gegen die Schule aus Dillenburg und Friedrichsdorf, also 14 Spiele insgesamt. Wir freuen uns somit am 19.02.25 in Friedrichsdorf am Landesentscheid Jtfo teilzunehmen. Unsere Schüler haben heute sehr viel sportlichen Ehrgeiz und Teamfähigkeit bewiesen.

Rubik-Würfel LEGO-Roboter

Eine Gruppe von drei Schülerinnen und Schülern aus Herrn Botellas S6-Mathekurs für Fortgeschrittene (Jaden Jamshidi, Dominik Meinhardt, Felix Xu) hat einen Roboter entwickelt, der die aktuelle Position eines Rubik's Cube lesen und ihn dann mit einem Algorithmus lösen kann, der auf dem Ansatz von Schichten basiert. Dies ist Teil eines MINT-Projekts, das im Dezember letzten Jahres begann und sich mit dem Einsatz von LEGO in der fortgeschrittenen Mathematik befasst. Die Mathematikschüler der Klasse 123, die ebenfalls von Herrn Botella unterrichtet werden, hatten Ende 2024 vier Wochen lang die Möglichkeit, LEGO-Aufzüge zu bauen. Ein Video des Roboters in Aktion kann hier angesehen werden:

<https://youtu.be/bHJX0WTabWc?si=VNA07aYegWG0265p>

Schulgarten geht auch im Winter

In den letzten Wochen haben unsere Europäische Stunden-Gruppen mit großem Engagement und Begeisterung die Grundlagen des Pflanzenwachstums erforscht und praktisch angewendet. Gemeinsam haben wir die wichtigsten Bedingungen besprochen, die erfüllt sein müssen, damit Samen keimen können. Dazu gehören unter anderem die richtige Temperatur, Feuchtigkeit und Licht. Um das besser zu verstehen, haben wir auch die Jahreszeiten thematisiert und überlegt, warum bestimmte Pflanzen nur zu bestimmten Zeiten im Jahr wachsen.

Mit diesem Wissen im Gepäck haben die Kinder in kleinen Gruppen darüber nachgedacht, wie wir ideale Keimbedingungen schaffen können. Anschließend haben wir Samen in Mini-Gewächshäuser eingesetzt, die wir sorgfältig vorbereitet haben. Dabei haben wir auch besprochen, wie lange Pflanzen ungefähr brauchen, um zu wachsen. Nach zwei Wochen, in denen die



FRIDAY FLYER

Samen keimen konnten, war es diese Woche endlich soweit: Die kleinen Pflänzchen wurden umgetopft!

Beim Umtopfen haben wir uns intensiv mit der Frage beschäftigt, wo der beste Standort für die Pflanzen ist. Die Kinder lernten, wie wichtig Licht für das Wachstum ist und wie die Ausrichtung der Sonne Einfluss darauf hat. Gemeinsam haben wir überlegt, welche Himmelsrichtung den Pflanzen am meisten Licht bietet, um ein gesundes Wachstum zu fördern.

Doch unser Projekt endet hier nicht: In den kommenden Wochen werden wir spannende Experimente durchführen, um herauszufinden, wie sich verschiedene Lichtbedingungen auf das Pflanzenwachstum auswirken. Jede Klasse hat nun drei Töpfe mit Pflanzen, die unter unterschiedlichen Bedingungen wachsen:

1. Mit abgeschattetem Licht.
2. Mit ungeschütztem Sonnenlicht.
3. Mit einer Kombination aus Sonnenlicht und zusätzlichem künstlichen Licht.

Die Kinder werden den Wachstumsfortschritt genau beobachten, dokumentieren und vergleichen. Durch diese Experimente lernen sie nicht nur die praktischen Aspekte des Gärtnerns kennen, sondern entwickeln auch wichtige Kompetenzen wie Beobachtungsgabe, Teamarbeit und ein Bewusstsein für ökologische Zusammenhänge.

Unser langfristiges Ziel ist es, diese Pflanzen im Sommer oder frühen Herbst im Schulgarten zu ernten. Es ist ein Projekt, das sich über viele Wochen erstreckt und allen Kindern der Schule Freude bereiten soll. Am Ende werden die Schülerinnen und Schüler erleben, was es bedeutet, eigenes Gemüse anzubauen – und es dann stolz zu ernten und zu essen.

Wir freuen uns, mit diesem Projekt die Begeisterung der Kinder für die Natur und den Anbau von Lebensmitteln zu wecken und sie für nachhaltige Themen zu sensibilisieren.

ESSS Umfrage

Liebe Eltern,

vielen Dank für all Ihre Antworten und Ihre Unterstützung. Dank Ihnen habe ich über 160 Antworten erhalten! Vielen Dank für all Ihre Antworten und Ihre Unterstützung.



FRIDAY FLYER

Ich hoffe, diese Umfrage hat Ihnen auch die Möglichkeit gegeben, darüber nachzudenken, wie Sie dazu beitragen können, unsere Städte nachhaltiger zu machen. Gemeinsam können wir unseren Planeten lebenswert für alle machen! Ich werde die Umfrage nicht veröffentlichen, damit ich die Daten analysieren und die Präsentation der Ergebnisse vorbereiten kann.

Herzlichen Dank für Ihr Engagement. Ich hoffe, diese Umfrage hat Ihnen geholfen, Ideen für Maßnahmen zu sammeln, die unsere Städte lebenswert für alle machen.

Mit freundlichen Grüßen,

Vedha Sabharwal

Erfolgreiches persönliches MYP-Projekt

Am Montag stellten die MYP-Schüler ihre persönlichen Projekte den Eltern und der Schulgemeinschaft vor. Seit September haben sich die MYP5-Schüler mit Themen beschäftigt, die ihnen wichtig sind. An diesem Tag wurden Projekte vorgestellt, die von der Gestaltung nachhaltiger Häuser bis hin zu Gedichten reichten. Durch dieses Projekt haben die Schüler ihre Fähigkeiten in den Bereichen Selbstmanagement, Recherche und kreatives Denken weiterentwickelt. Während der Veranstaltung sprachen die Schüler mit Eltern, Lehrern und Schülern und gaben ihr Wissen weiter. Sie haben eine hervorragende Arbeit geleistet. Das mündliche Feedback zum Projekt wird nun in den Bericht einfließen, den die SchülerInnen schreiben und der extern bewertet wird. Ein großes Dankeschön an alle Lehrer, die die Schüler angeleitet haben, und ein großes Lob an die Schüler, die das Projekt abgeschlossen haben.

Aktuelle Veranstaltungen

Bitte informieren Sie sich immer im Veranstaltungskalender auf unserer Website über aktuelle Informationen. [ESRM PublicCalendar](#)