



EUROPEAN SCHOOL RHEINMAIN



THIS IS US

This is us... mehr als nur eine exzellente Schule

Die Europäische Schule RheinMain, Teil des bekannten Systems der Europäischen Schulen, ist eine von 33 Schulen, die in ganz Europa vertreten sind. Ursprünglich in den Fünfziger Jahren gegründet um den Kindern der Mitglieder der Europäischen Kommission eine hervorragende Schulausbildung anzubieten, entwickelte sich das Schulsystem kontinuierlich weiter und hat sich nun weltweit als eines der führenden Schulsysteme, wenn nicht als das führende Schulsystem, etabliert.

Das Europäische Schulsystem beginnt mit 2 Jahren Pre-Primary, gefolgt von 5 Jahren Primary und führt abschließend nach 7 Jahren Secondary School zu dem prestigereichen Europäischen Abitur, einem Diplom, welches in allen Mitgliedsstaaten durch zwischenstaatliche Abkommen anerkannt ist und weltweit einen herausragenden Ruf genießt. Alle Europäischen Schulen folgen dem identischen Curriculum, welches die Voraussetzung zum Ablegen des Europäischen Abiturs darstellt.

Die Europäische Schule RheinMain ist die erste „freie“ Europäische Schule, will heißen: die Aufnahme in die Schule ist unabhängig vom Arbeitgeber der Eltern. Die Europäische Schule RheinMain ist offen für alle interessierten Schüler. Unsere Schule verfügt über einen neu erbauten Campus von höchstem architektonischen Standard und einer 4-Feld-Sporthalle sowie den modernsten Einrichtungen, und ist in Sichtweite der Stadt Frankfurt in einer schönen Hügellandschaft mit exzellenter Verkehrsanbindung gelegen. Seit ihrer Öffnung im Jahr 2012, mit damals 407 Schülern, hat die Schule eine rasante Entwicklung durchlebt, welche im Schuljahr 2023/2024 in einer Schülerzahl von über 1700 Schülern resultiert. Ermöglicht hat diesen Erfolg unser hochqualifiziertes und engagiertes Personal; die Lehrerschaft wird auch in Zukunft den hohen Standard und die hochgesteckten Erwartungen sicherstellen. Feedback von Schülern und Eltern ist ein Indiz der Gründe hinter dem enormen Erfolg als eine neue und pulsierende Schule:

- unser Status als vollständig akkreditierte Europäische Schule, welche das prestigereiche Europäische Abitur anbietet und absolviert;
- unsere Identität als eine Schule und eine Gemeinschaft in der traditionelle Europäische Werte den respektvollen Umgang im Leben und Arbeiten miteinander untermauern;
- unser aktives Interesse an jedem einzelnen Schüler als junger Lernender und als junger Bürger;
- unsere Überzeugung, dass der Schulalltag angenehm sein sollte, voller Abwechslung und frei von Anspannung und Sorgen. Besucher unserer Europäischen Schule sind fasziniert von der Atmosphäre in der Schule, in der wir uns mit einem freundlichen Gesicht begrüßen, wo wir eine gewisse Leichtigkeit des Seins teilen, wo wir uns gegenseitig respektieren und unterstützen und wo wir alle versuchen unsere individuellen Ziele zu erreichen und unser persönliches Potential zu erfüllen, ohne dabei zu vergessen, nach dem jeweils anderen zu schauen.

So wie jede andere Schule schätzen wir unseren ausgezeichneten Status, jedoch hören wir nicht auf nach dem Optimalen für unsere Schüler zu streben, indem wir uns stetig bemühen die Qualität - und unsere Fürsorge umso mehr - zu verbessern.

Drs. Tom Zijlstra, Direktor
Gitta Lotz, Co-Direktor

This is us... more than just an excellent school

The European School RheinMain is one of the 33 schools within the renowned European Schools System which has schools all over Europe. Originally founded to offer excellent education for the officials of the European Commission in 1950's, this school system has gone from strength to strength and has established itself as one of the leading school systems if not the leading one in the world. (leistung.es-rm.eu)

The European School system offers 2 years of Pre-Primary, 5 years of Primary and 7 years of Secondary education leading to the prestigious European Baccalaureate; a diploma which is recognized in all the Member States by inter-governmental treaties and world-wide for its outstanding reputation. All European Schools follow an identical curriculum which is pre-requisite to access the European Baccalaureate.

The European School RheinMain is the first "free" European School when it comes to the admission of students, i.e. students are admitted irrelevant of the employer of the parents: ESRM is open to all interested students and not only to so-called entitled ones. Consisting of a brand new campus of the highest architectural standard, including a four-field sports hall and super modern facilities, the European School RheinMain is situated on the outskirts of Frankfurt surrounded by rolling countryside. Since its opening in September 2012, the school has seen an amazing development, leading to more than 1400 students for the academic year 2023/2017. Our highly qualified and dedicated staff has made this success possible and will continue to maintain the high standards and expectations that have been set.

Feedback by students and parents gives us some indication of the reasons behind our success as a new and vibrant school:

- our position as a fully accredited European School, offering and running the European Baccalaureate;
- our identity as a school and a community, where traditional European values underpin our respectful way of living and working together;
- our active interest in the individual child as a young learner and a young citizen;
- our conviction that the daily life in a school should be comfortable, full of variation and above all free of tension and concerns. Visitors to our European School are enchanted by the atmosphere in our school, where we greet each other with a smile, share a certain lightness of being, respect and support each other and, where we all try to fulfill our individual ambitions and potential without forgetting to look after each other.

We do, like any good school, cherish and enjoy our state of excellence but we keep on striving for the optimum for our students by constantly trying to improve our quality and our caring environment even more.

Drs. Tom Zijlstra, Director
Gitta Lotz, Co-Director



THE EUROPEAN SCHOOL SYSTEM

Das Europäische Schulsystem

Die Worte, die die grundlegenden Zielsetzungen der Europäischen Schulen zum Ausdruck bringen, sind in den Grundsteinen aller Europäischen Schulen verankert: „Zusammen erzogen, von Kindheit an von den trennenden Vorurteilen unbelastet, vertraut mit allem, was groß und gut in den verschiedenen Kulturen ist, wird ihnen, während sie heranwachsen, in die Seele geschrieben, dass sie zusammengehören. Ohne aufzuhören, ihr eigenes Land mit Liebe und Stolz zu betrachten, werden sie Europäer, geschult und bereit, die Arbeit ihrer Väter vor ihnen zu vollenden und zu verfestigen, um ein vereintes und blühendes Europa entstehen zu lassen.“ (Jean Monnet)

Ziel ist es:

- den Schülern Vertrauen zu geben in ihre eigene kulturelle Identität – Grundlage ihrer Entwicklung zu Europäern;
- ihnen eine solide Ausbildung zu vermitteln, aufgebaut auf einem breiten Fächerangebot vom Kindergarten bis zum Europäischen Abitur (Hochschulreife);
- ein hohes Niveau in der Muttersprache wie auch in Fremdsprachen zu erreichen;
- das Wissen in Mathematik und in den Naturwissenschaften während der gesamten Schulzeit zu fördern;
- in jedem Bereich und insbesondere in Humanwissenschaften eine europäische und globale Einstellung zu fördern;
- die Kreativität in Musik und darstellender Kunst zu unterstützen und eine Wertschätzung des großen kulturellen Erbes der europäischen Zivilisation zu vermitteln;
- sportliche Fähigkeiten zu entwickeln und den Schülern und Schülerinnen eine gesunde Lebensführung durch die Teilnahme an sportlichen Aktivitäten sowie Freizeitaktivitäten nahezubringen;
- die Schüler und Schülerinnen durch erfahrene Berater bei der Wahl ihrer Fächer und in den letzten Jahren der Sekundarstufe bei den Entscheidungen ihrer Berufs- oder Studienwahl zu unterstützen;
- Toleranz in der Zusammenarbeit, Kommunikationsbereitschaft und Interesse innerhalb der Schulgemeinschaft sowie darüber hinaus zu verstärken;
- die persönliche, soziale und akademische Entwicklung der Schüler und Schülerinnen zu unterstützen und sie auf die nächste Etappe ihres Bildungsprozesses vorzubereiten;
- als Teil unseres Bildungsauftrags "sustainable development" in den Unterricht einzubeziehen via interdisziplinäre Herangehensweise basierend auf Europäischen und internationalen Dokumenten.

The European School System

The words which express the essential aims of the European Schools have been sealed on parchment, in the foundation stones of all the European Schools: "Educated side by side, untroubled from infancy by divisive prejudices, acquainted with all that is great and good in the different cultures, it will be borne in upon them as they mature that they belong together. Without ceasing to look to their own lands with love and pride, they will become in mind Europeans, schooled and ready to complete and consolidate the work of their fathers before them, to bring into being a united and thriving Europe." (Jean Monnet)

Objectives:

- to give pupils confidence in their own cultural identity – the bedrock for their development as European citizens;
- to provide a broad education of high quality, from nursery level to university entrance;
- to develop high standards in both the mother tongue and foreign languages;
- to develop mathematical and scientific skills throughout the whole period of schooling;
- to encourage a European and global perspective overall and particularly in the study of the human sciences;
- to encourage creativity in music and arts and an appreciation of all that is best in a common European cultural heritage;
- to develop physical skills and instill in pupils an appreciation of the need for healthy living through participation in sporting and recreational activities;
- to offer pupils professional guidance on their choice of subjects and on career/university orientation in the final years of the Secondary School;
- to foster tolerance, co-operation, communication and concern for others throughout the school community and beyond;
- to cultivate pupils' personal, social and academic development and to prepare them for the next stage of education;
- to provide education for sustainable development with a cross curricular approach in line with European and international documents.



BASIC PRINCIPLES

Die Grundprinzipien

Vor dem Hintergrund der oben genannten Zielsetzungen beruht der pädagogische Aufbau der Schulen auf folgenden Grundsätzen:

- die Hauptfächer werden in den offiziellen Sprachen der Europäischen Union unterrichtet. Die Muttersprache des Schülers/der Schülerin (L 1) bleibt also seine/ihre erste Sprache während der gesamten Schulzeit. Die Europäischen Schulen sind nach Sprachabteilung organisiert, wobei in den jeweiligen Sprachabteilungen die Lehrpläne für alle Fächer harmonisiert sind.
- das Studium der 1. Fremdsprache (L 2, Englisch, Französisch oder Deutsch), ist ein Pflichtfach von der ersten Klasse der Grundschule bis zum Abitur;
- alle Schüler(innen) wählen mit Beginn der ersten Klasse der Sekundarstufe (S1) eine zweite Fremdsprache (L 3). Jede Europäische Sprache der Mitgliedstaaten der Europäischen Union kann gewählt werden falls eine Gruppe zustande kommt. Ab der vierten Klasse der Sekundarstufe (S4) können Schüler/innen eine dritte Fremdsprache (L 4) erlernen. Jede Europäische Sprache der Mitgliedstaaten der Europäischen Union kann gewählt werden falls eine Gruppe zustande kommt. Ab der elften Klasse (S6) kann eine vierte Fremdsprache (L5) gewählt werden;
- die Sprachklassen setzen sich aus Schülern/innen unterschiedlicher Nationalitäten zusammen und werden im Regelfall ausschließlich von muttersprachlichen Lehrkräften unterrichtet;
- in der Grundschule bringen drei sogenannte „Europäische Stunden“ pro Woche Kinder aus allen Sprachabteilungen zu Spielen, kulturellen oder künstlerischen Tätigkeiten zusammen;
- in der Sekundarstufe sind die Klassen Kunst, Musik und Sport immer aus Schülern/innen unterschiedlicher Sprachabteilungen zusammengesetzt;
- ab der dritten Klasse der Sekundarstufe (S3) werden Geschichte und Geographie in der ersten Fremdsprache unterrichtet. Der Unterricht im Wahlpflichtfach Wirtschaftswissenschaften ab der neunten Klasse (S4) wird ebenfalls in der ersten Fremdsprache (L2) erteilt;
- schließlich vereinfacht die tägliche Begegnung auf dem Schulhof, in den Fluren und Pausenräumen das Erlernen von Fremdsprachen und fördert das Verständnis dafür, dass die Nutzung dieser Sprachen nicht nur notwendig sondern auch ganz natürlich ist.

An allen Europäischen Schulen werden die individuellen Glaubensbekenntnisse und persönlichen Überzeugungen respektiert. Religionsunterricht für unterschiedliche Konfessionen oder Ethikunterricht sind Bestandteile des Lehrplans.

The Basic Principles

In light of the above objectives, education in the European Schools is organized on the basis of the following principles:

- instruction is given in the official languages of the European Union. This principle allows the primacy of the pupil's mother tongue (L1) to be safeguarded. Consequently, each school comprises several language sections. The curricula and syllabi are harmonized across all language sections;
- the study of the first foreign language (English, French, or German), known as L2, is compulsory throughout the school from the first Primary class;
- all pupils must study a second foreign language (L3), starting in the first year of Secondary School (S1). Any official language of any of the Member States may be chosen;
- pupils may choose to study a third foreign language (L 4) from the fourth class of Secondary School (S4). Any official language of any of the Member States may be chosen if there is sufficient demand. Starting year 11 (S6) a fourth foreign language (L5) may be chosen;
- language classes include students of mixed nationalities and are as a rule taught by native speakers;
- three weekly "European Hours" in the Primary School bring together children from all sections for cultural, artistic and cross curricular activities;
- in the Secondary School classes in art, music and physical education always include students of mixed language sections;
- from the third class of Secondary School (S3) onwards, history and geography are studied in the pupil's first foreign language, also called "the working language" (English, French or German). Economics, which may be taken as an option starting year nine of the Secondary School (S4), is also studied in L2;
- finally, everyday interaction in the playground, the corridors and the recreation rooms enhances the acquisition of other languages and the realization that using them is not only vital but a natural part of living in Europe.

In all European Schools the conscience and convictions of the individual are respected. Education in different religions or education in ethics is an integral part of the curriculum.

PARTICULARS



Die Europäische Schule RheinMain im Speziellen

Die Europäische Schule RheinMain ist eine Ganztags-schule in der unmittelbaren Nähe von Frankfurt am Main. Wir sind eine Non-Profit Organisation, die sich ganz ihren Schülern/innen und deren Erziehung widmet. Unser Ziel ist es so viele Schüler/innen wie möglich aus unterschiedlichen sozioökonomischen Hintergründen zu erreichen. Das ist auch der Grund, warum unsere Schulgebühren signifikant geringer sind als an den meisten privaten oder internationalen Schulen im Frankfurter Raum.

Wir setzen die höchsten Standards um dem großen Bedarf an einer offenen und mehrsprachigen Erziehung gerecht zu werden. Dabei legen wir großen Wert darauf, den Unterricht international orientiert und mit einer großen Fächerauswahl anzubieten. Gegründet wurde die Schule im Jahr 2012. Dank der herausragenden Leistung unserer Lehrer, des Verwaltungspersonals und der kontinuierlichen Unterstützung der Elternschaft ist es uns gelungen, dass die Schule den Status einer vollständig akkreditierten Europäischen Schule inne hat. Wir erfüllen die Vorgaben des Curriculums der Europäischen Schulen vollständig und erschöpfend und sind in der glücklichen Position, darüber hinaus noch mehr anzubieten. Die Schule genießt den Status einer genehmigten Ersatzschule des Landes Hessen. Das Europäische Abitur ist von der Kultusministerkonferenz der Bundesländer anerkannt. (es-abschluss.es-rm.eu) Die Europäische Schule RheinMain wurde durch den Obersten Rat der Europäischen Schulen als eine Europäische Schule mit allen Rechten und Pflichten akkreditiert, und zwar für die Primarstufe und Sekundarstufe mit ausdrücklicher Berechtigung das Europäische Abitur abzulegen, welches innerhalb der EU und weit darüber hinaus anerkannt ist. Im Sommer 2016 haben unserer ersten Bacheliers das Europäische Abitur mit großem Erfolg abgelegt.

Eine Europäische Schule ist wie folgt aufgebaut:

Pre-Primary	ab dem 4. Lebensjahr
Primary School	Klasse 1 - 5
Secondary School	Klasse 6 - 12

Derzeit wird unsere Schule von über 1700 Schülern besucht.

Die Akkreditierung als eine Europäische Schule setzt voraus, dass das Curriculum der Europäischen Schulen vollständig erfüllt wird und die Schule in regelmäßigen Abständen durch Inspektoren der Mitgliedsstaaten im Auftrag des Obersten Rates der Europäischen Schulen auditiert wird. Unsere Schule durchlief einen solchen Audit in 2012, 2014, 2018 und 2020. Die Ergebnisse der Audits lagen weit über den Erwartungen. (es-rm.eu)

Our European School RheinMain in particular

The European School RheinMain is situated immediately outside Frankfurt am Main. Teaching days run from 8.15 a.m. until 4 p.m. We are a non-profit organization dedicated to our students and their education. Our aim is to reach as many students from various socioeconomic backgrounds as possible. This is why our school fees are significantly lower than most of the private/international schools in the greater Frankfurt area.

We have set the highest standards in order to meet the great demand for a modern, open and multilingual education, we attach great importance to an international orientation and a wide range of teaching subjects to choose from. Our school was founded in 2012. Thanks to the sterling effort by our teaching and other staff and the constant support from our parents, we have achieved the status of a fully accredited European School. We fulfill the entire curriculum of the European Schools and are in the fortunate position to offer even more. The school has the status "genehmigten Ersatzschule" within the State of Hessen. The European Baccalaureate is recognized by the Board of the Ministers of Education within Germany. (es-abschluss.es-rm.eu) The European School RheinMain near Frankfurt received the authorisation from the Board of Governors of the European Schools to be a European School with all the rights and duties this entails, for both the Primary and the Secondary Schools. Our school leaving qualification is the valuable European Baccalaureate which is recognised in the European Union and beyond. In the summer of 2016 our first students passed the European Baccalaureate with outstanding results.

The structure of a European School:

Pre-Primary	age 4 to 6
Primary School	classes 1 - 5
Secondary School	classes 6 - 12

At present over 1700 students attend our school.

The European School RheinMain and all other European Schools must adhere to the European School curriculum as prescribed by the Board of Governors in Brussels. Institutions are only accredited to run a school leading to the European Baccalaureate after a positive audit executed by Inspectors from the Member States under the responsibility of the Board of Governors. The European School RheinMain was the subject of such an audit in 2012, 2014, 2018 and 2020. The results were beyond our highest expectations. (es-rm.eu)

THE BAC

Der Abschluss - Das Europäische Abitur

Der Besuch der Sekundarschule wird am Ende der 12. Klasse (S7) durch die Europäische Abiturprüfung abgeschlossen. Das Abiturzeugnis wird in allen Mitgliedsstaaten der Europäischen Union wie auch in anderen Ländern anerkannt. Die Inhaber des Europäischen Abiturzeugnisses besitzen dieselben Rechte wie Inhaber eines Deutschen Abiturzeugnisses. Sie haben dasselbe Recht auf Zulassung zu beliebigen Universitäten oder Hochschulen in Deutschland und in allen Mitgliedsstaaten der Europäischen Union sowie darüber hinaus. Durch die Gestaltung des Unterrichtes in Englisch als erste Fremdsprache, entfällt häufig der Nachweis eines zusätzlichen Sprachtests für ausländische Universitäten. Das Europäische Abitur ist zentral organisiert unter Verantwortlichkeit des Obersten Rates der Europäischen Schulen.

Der Prüfungsausschuss, der die Prüfungen in allen Sprachabteilungen überwacht, wird von einem Universitätsprofessor geleitet und setzt sich aus Prüfern aus den Ländern der Union zusammen. Sie werden jährlich vom Obersten Rat ernannt und müssen dieselben Voraussetzungen erfüllen, die in ihren Heimatländern für die Zulassung zu einem gleichwertigen Prüfungsausschuss gelten.

Die Abiturprüfung erstreckt sich auf die Fächer, die in der 11. und 12. Klasse (S6 und S7) unterrichtet wurden. Um zur Abiturprüfung zugelassen zu werden, müssen die Schüler die beiden letzten Klassen der Sekundarstufe an einer Europäischen Schule besucht haben.

Neben einer herausragenden akademischen Ausbildung der Schüler, fördert die Schule in starkem Maße andere Faktoren, die für ein stimulierendes Lernumfeld unabdingbar sind:

- individueller Zugang zum und Interesse an jedem einzelnen Schüler;
- starke Bedeutung von „pastoral care“ durch ein engagiertes Team;
- offene und grüne Schule mit einladenden und super modernen Gebäuden und Fazilitäten, breites Angebot an außerschulischen Aktivitäten und Clubs in Sport, Musik, Sprachen, Naturwissenschaften und Kultur;
- Schulmannschaften unter anderem in: Golf, Fußball, Tennis und nicht zu letzt Cricket;
- ein aktiver Elternverein der sich intensiv in die Schulgemeinschaft einbringt.

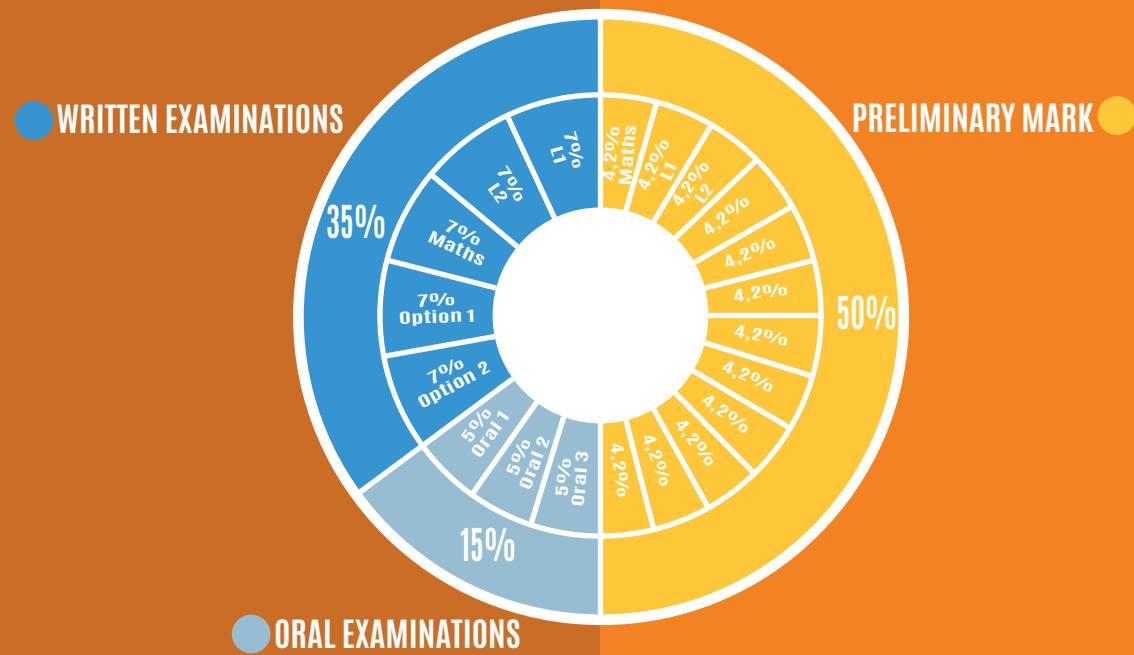
The final Examination - European Baccalaureate

The secondary school course is validated by the European Baccalaureate examinations at the end of the 12th class (S7). The certificate awarded is fully recognized in all the countries of the European Union, as well as in others. Those awarded the certificate have the same rights and benefits as other holders of school-leaving certificates in their countries, including the same right as nationals with equivalent qualifications to seek admission to any university or institution of higher education in the European Union. The European Baccalaureate is centrally organized for all European Schools under the responsibility of the Board of Governors of the European Schools.

The Examining Board, which oversees the examinations in all language sections, is chaired by a university professor and is composed of examiners from each country of the Union. They are appointed annually by the Board of Governors and must meet the requirements laid down in their home countries for appointment to examining boards of the same level. The Baccalaureate examination assesses performance in the subjects taught in year 11 and 12 (S6 and S7), and to qualify for admission to the Baccalaureate students must have completed at least the last two classes of the Secondary School at a European school.

Beyond the outstanding academic education the European School RheinMain focuses on other elements that are of primordial importance as far as a stimulating school life is concerned. Here they are in some key points:

- individual approach towards and active interest in every student;
- strong focus on pastoral care by a dedicated team of pedagogical advisors and councilors;
- open and green school environment with inviting and super-modern buildings and facilities;
- wide ranging offer in extracurricular activities and clubs ranging from sports, music, languages, science and cultural activities;
- school teams such as: Golf, Football, Tennis and last but surely not least Cricket;
- a very active and dedicated Parents' Association offering a wide range of activities for the school community.



Der Abschluss - Kurzgefaßt

Das Europäische Abitur und seine Anforderungen: Es gibt 5 schriftliche und drei mündliche Prüfungen.

Schriftliche Prüfungen:

- L1
- L2
- Mathe 3/5
- Option 1
- Option 2

Vorbereitung der mündlichen Prüfungen:

- L1
- Oral 1
- Oral 2

Der Notendurchschnitt (GPA) basiert ausschließlich auf der Leistung in S7. Die Gewichtung der Noten ist wie folgt: Die Note setzt sich zu 50 % aus Studienleistungen und schriftlichen Bewertungen während des Jahres und 50% aus den schriftlichen und mündlichen Prüfungen.

The BAC - in a nutshell

The European Baccalaureate and its demands: there are 5 written and three oral exams.

Written examinations:

- L1
- L2
- Math 3/5
- Option 1
- Option 2

Preparation of the oral examinations:

- L1
- Oral 1
- Oral 2

The Grade Point Average (GPA) is based on the performance in S7 only. The weighting of the marks is as follows: 50% of the mark is made up of course work and written assessments throughout the year and 50% comes from the written and oral exams.

THE BAC

in a NUTSHELL



ESRM CURRICULUM

Curriculum der Europäischen Schule RheinMain

Die Lehrpläne sind in allen Sprachabteilungen der Europäischen Schulen identisch und unterliegen den gleichen Anforderungen. Alle in den unterschiedlichen Sprachabteilungen gefolgten Lehrpläne führen zum gleichen Abschluss: das Europäische Abitur. Um sicherzustellen, dass das Europäische Abitur anerkannt wird, sind die Lehrpläne so gestaltet, dass sie den Anforderungen in den einzelnen Mitgliedsstaaten entsprechen.

Curriculum of European School RheinMain

The syllabi of all the language sections are identical and the same standards are required to be met. All the syllabi followed in the different sections lead up to the same examination: the European Baccalaureate. To guarantee recognition of the European Baccalaureate certificate, syllabi have to meet at least the minimum requirements of all the member states.





Lehrplan im Kindergarten

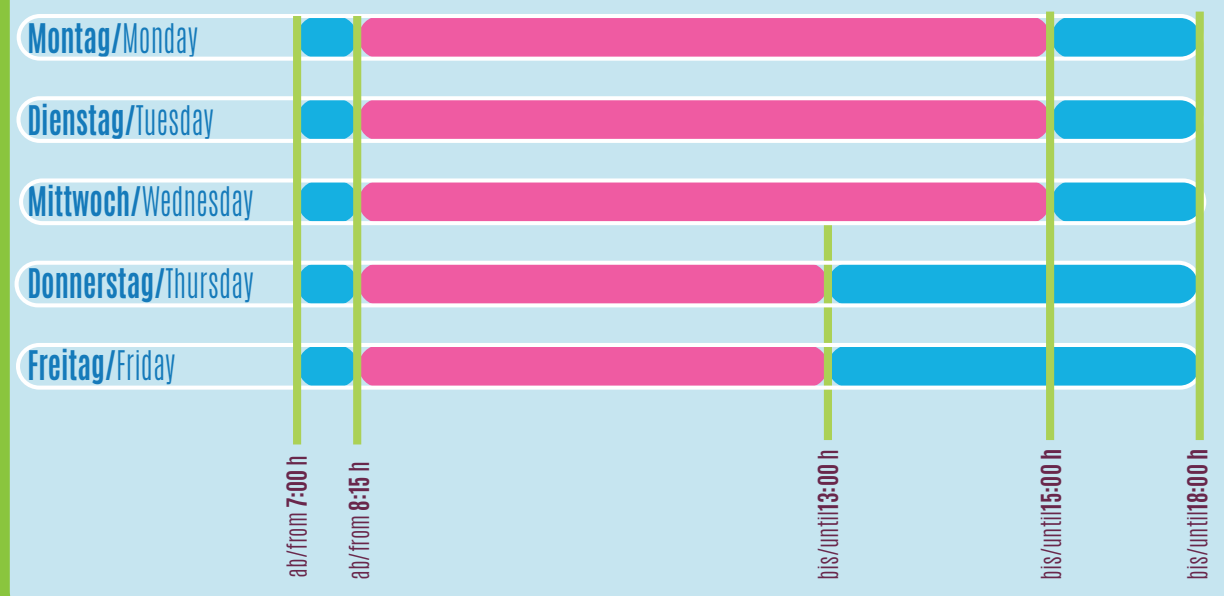
1. Kreatives Lernen, zum Beispiel Kunsterziehung und Handwerk, kreative Sprache, Theater und freier Ausdruck, Musik und Tanz.
 2. Lernen durch Erforschen, zum Beispiel: naturwissenschaftliche Kenntnisse, Kenntnisse von Mathematik, das Leben der Menschen auf der Erde und sonstige Themen.
- Die notwendigen Grundlagen für die Erlangung von sprachlichen, mathematischen und motorischen Fähigkeiten.

Curriculum Pre-Primary School

1. Creative learning, for example art and crafts, creative language, theatre and free expression, music and dance.
 2. Learning through exploration, for example: natural sciences, maths, human life on earth and other subjects.
- The necessary basis for acquiring language, maths and motor skills.

- **Schulzeiten:** Mo-Mi von 8:15h bis 15:00h und Do-Fr von 8:15h bis 13:00h
School hours: Mon-Wed from 8:15h to 15:00h and Thurs-Fr from 8:15h to 13:00h
- **Betreuung steht ab 7:00h und nach der Schule bis 18:00h zur Verfügung /**
Childminding is available from 7:00h until school starts and after school hours until 18:00

Kinder ab 4 Jahren/Starting at age 4



curriculum **PRE
PRIMARY**

P1-P5 PRIMARY curriculum

Primary School P1 and P2

Language 1 (mother tongue/dominant language)	16
Mathematics	8
Language 2 (1st foreign language / L2)	5
Music	3
Art	4
Sports (including swimming)	4
Discovery of the world	2
Religion / Ethics	2
Lesson Periods (including breaks): (in 30 minute lessons)	25:30

Primary School P3 and P4

Language 1 (mother tongue/dominant language)	9
Mathematics	7
Language 2 (1st foreign language / L2)	5
Music	1
Art	1
Sports (including swimming)	1
Discovery of the world	4
Religion / Ethics	2
European Hours ★ ★	3
Lesson Periods (including breaks): (in 45 minute lessons)	27:15

Primary School P5

Language 1 (mother tongue/dominant language)	9
Mathematics	7
Language 2 (1st foreign language / L2)	5
Music	1
Art	1
Sports (including swimming)	1
Discovery of the world	4
Religion / Ethics	2
European Hours ★ ★	3
Lesson Periods (including breaks): (in 45 minute lessons)	27:15



Secondary School S1

(equivalent of year 6 in Germany)

Language 1 (mother tongue/dominant language)	5	
Language 2 (1st foreign language / L2)	5+1	
Language 3 (3rd foreign language / L3)	2	
Mathematics	4	
Music	2	
Art	2	
Sports	3	
Human Sciences (History and Geography)	3	
Religion / Ethics	1	
Integrated Sciences	4	
ICT	1	
Total Periods: (in 45 minute lessons)		33



curriculum S1-S3 SECONDARY

Secondary School S2

(equivalent of year 7 in Germany)

Language 1 (mother tongue/dominant language)	5
Mathematics	4
Language 2 (1st foreign language / L2)	4+1
Language 3 (3rd foreign language / L3)	3
Music	2
Art	2
Sports	3
Human Sciences (History and Geography)	3
Religion / Ethics	1
Integrated Sciences	4
ICT	1
 Optional Subject: Latin	2
Total Periods: (in 45 minute lessons)	
33-35	



Secondary School S3

(equivalent of year 8 in Germany)

Language 1 (mother tongue/dominant language)	4	
Mathematics	4	
Language 2 (1st foreign language / L2)	4+1	
Language 3 (3rd foreign language / L3)	3	
Human Sciences in language 2 (History and Geography)	3	
Integrated Sciences	4	
Religion / Ethics	1	
Sports	3	
Music	2	
Art	2	
Total Periods: (in 45 minute lessons)		31

Optional Subjects



		Total Periods:
Latin	2	33
or		
ICT	2	33



Secondary School S4 & S5

(equivalent of year 9 & 10 in Germany)

Language 1 (mother tongue/dominant language) 4

Mathematics 4/6

Language 2 (1st foreign language / L2) 3

Language 3 (2nd foreign language / L3) 3

History in language 2 until BAC 2

Geography in language 2 until BAC 2

Religion / Ethics 1

Sports 2

Biology 2

Chemistry 2

Physics 2

Total Periods **Compulsory Subjects:** 27/29
(in 45 minute lessons)

Optional Subjects



Language 4 (3rd foreign language / L4) 4

Latin 4

Economics in language 2 4

Art 2

Music 2

ICT 2

Total Periods:

31/35

curriculum S6-S7 SECONDARY

Secondary School S6 & S7

(equivalent of year 11/12 in Germany)

Language 1 (mother tongue/dominant language)

4

Language 2 (1st foreign language)

3

Mathematics

3/5

Religion / Ethics

1

Sports

2

Total Periods **Compulsory Subjects:**
(in 45 minute lessons)

13 - 15

History in language 2 *

2 or 4

Geography in language 2*

2 or 4

STS (Science/Technology/Society)

2

Philosophy*

2 or 4

Compulsory II Subjects MINIMUM

8



If **Elective Subject** + **Compulsory II** is less than 16 please select elective subjects until you reach 16

Latin 4

Chem. 4

Phys. 4

Advanced L1

3

L3 4

L4 4

Art 4

Advanced Maths

3

Eco.in L2 4

BIO 4

Music 4

Advanced L2

3

Total Periods incl. **Compulsory II Subjects** you must have:

16

COMPULSORY SUBJECTS +
COMPULSORY SUBJECTS II +
ELECTIVE SUBJECTS SHOULD BE A MINIMUM of

29



Additional Subjects

ICT 2

Sociol.2

Art 2

L5 2

Politics2

Ext. PE 2

Intro.Eco.2

Lab.Bio 2

Music 2

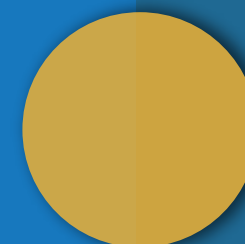
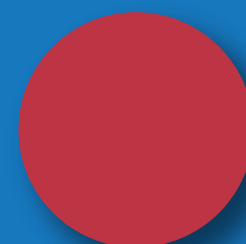
Drama 2

Tech. draw 2

etc. 2

Total Periods Min.-Max.:

31/35



Our IB Curriculum Programmes

ESRM offers the International Baccalaureate Middle Years Programme (MYP) and Diploma Programme (DP), providing students with a rigorous, internationally recognised education. The MYP (MYP 1–5) develops enquiring, knowledgeable learners through an integrated, concept-driven curriculum. The DP (DP 1 and 2) prepares students for university and beyond, culminating in globally recognised qualifications. Together, these programmes foster critical thinking, intercultural understanding, and a lifelong love of learning.

Our School

Whilst building off ESRM's decade-long success, the IB Curriculum (MYP/DP) seeks to serve the Frankfurt region's growing international community within the foundations and campus of the European School. With state-of-the-art facilities and a world-class staff body experienced in both the IB and EB programs, we have established a strong student and parent community since opening its doors in September 2021.

Subject Groups

In the programme model, global contexts, concepts, approaches to learning and teaching, surround the learner and connect to the eight subject groups. IB schools are required to teach a broad and balanced choice of subjects in every year of the programme, including at least one subject from each of the eight subject groups. The subject groups provide a broad and balanced foundation of knowledge in traditional subject disciplines.

More information?

The European School RheinMain is an IB World School. These schools share a common philosophy—a commitment to high quality, challenging, international education that the European School RheinMain IB Curriculum believes is important for our students. Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme (DP), or the Career-related Programme (CP).

The IB Programme aims to develop in students;

- The disposition and capacity to be lifelong learners
- The capacity to adapt to a rapidly changing reality
- Problem-solving and practical skills and intellectual rigour
- The capacity and self-confidence to act individually and collaboratively
- An awareness of global issues and the willingness to act responsibly
- The ability to engage in effective communication across frontiers
- Respect for others and an appreciation of similarities and differences

The IB Learner Profile

As stated in the IB's mission statement, the aim of all IB programmes is to develop internationally-minded people who help to create a better and more peaceful world.

IB Learner Profile:

Inquirers

Curious learners who love to research and explore.

Knowledgeable

Engage with important ideas across a range of disciplines.

Thinkers

Apply critical thinking to complex problems and decisions.

Communicators

Express ideas confidently in more than one language.

Principled

Act with integrity, honesty, and a strong moral compass.

Open-minded

Appreciate diverse perspectives, cultures, and ways of life.

Caring

Show empathy and commit to making a difference.

Risk-takers

Approach uncertainty with courage and creative thinking.

Balanced

Nurture their intellectual, physical, and emotional wellbeing.

Reflective

Thoughtfully consider their own learning and personal growth.



Future-Oriented Learning

At ESRM, learning goes beyond facts and memorisation. Through conceptual learning, students explore big ideas that transcend subject boundaries, making connections across disciplines and to the real world. Inquiry-based learning places students at the centre, encouraging them to ask questions, investigate, and construct their own understanding. Future-oriented learning equips students with the skills that matter most — critical thinking, collaboration, adaptability, and creativity. Together, these approaches prepare students not just for exams, but for life in an ever-evolving global society.

Approaches to Learning

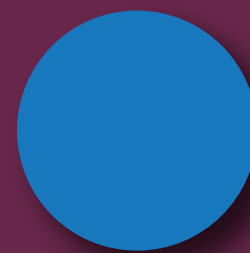
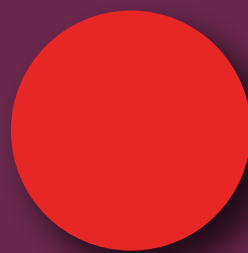
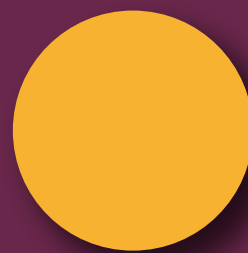
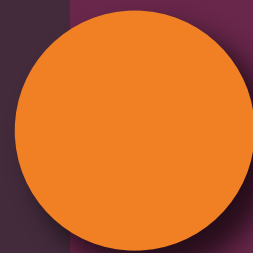
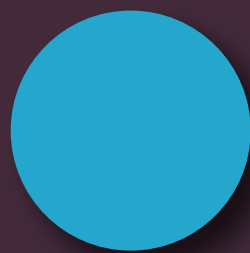
Approaches to Learning (ATL) is central to the programme, as it is concerned with developing the intellectual discipline, attitudes, strategies and skills which will result in critical, coherent and independent thought and the capacity for problem solving and decision making. It goes far beyond study skills, having to do with “learning how to learn” and with developing an awareness of thought processes and their strategic use.

Assessment in the IB

Assessment in the IB is designed to be meaningful, rigorous, and holistic. In the MYP, students are assessed against subject-specific criteria rather than ranked against one another, rewarding genuine understanding and skills development across areas such as critical thinking, communication, and research. In the DP, students face a combination of final examinations and internal assessments - course-work marked by teachers and moderated externally - ensuring a balanced measure of both knowledge and applied skills. Across both programmes, assessment reflects real-world thinking, preparing students to perform under pressure while demonstrating depth of understanding.

Qualifications & Opportunities

At the end of MYP 5, students have the opportunity to achieve the Mittlere Reife, a recognised German qualification that marks a significant academic milestone. Students who continue into the DP work toward the internationally acclaimed IB Diploma, one of the most respected qualifications worldwide. The IB Diploma is recognised by leading universities across the globe, with many institutions actively seeking IB graduates for their demonstrated academic rigour, independence, and international outlook. An IB education at ESRM opens doors to top universities, exciting careers, and a lifetime of opportunity.





IB CURRICULUM

MYP 1 MYP 2 MYP 3

Language & Literature EN	4p
Language Acquisition DE	3p
Maths	4p
Arts (theatre)	3p
Sports (Physical + Health Education)	3p
Individuals + Societies	3p
Integrated Sciences	4p
Design	3p
SEL* (Ethics) *Social Emotional Learning	1p
Total	28p

MYP 4 MYP 5

Language & Literature EN	4p
Language Acquisition DE	3p
Sports (Physical + Health Education)	4p
Individuals + Societies	4p
Integrated Sciences	4p
Design	4p
Service as Action	1p

ELECTIVES:	
Theatre	☐ 4p
Standard Mathematics OR Extended Mathematics	☐ 4p ☐ 4p
Total	33p

DP1 DP2

Theory of Knowledge	3p
GROUP 1:	
Language & Literature EN	SL 4p or HL 6p
GROUP 2:	
Language Acquisition DE	SL 4p or HL 6p
GROUP 3:	
Individuals + Societies	SL 4p or HL 6p
History	☐
Economics	☐
Global Politics	☐
GROUP 4:	
Sciences	SL 4p or HL 6p
Biology	☐
Chemistry	☐
Physics	☐
GROUP 5:	
Mathematics	SL 4p or HL 6p
Maths Application + Interpretation	☐
Maths Analysis + Approaches	☐
GROUP 6*:	
Arts	SL 4p or HL 6p
Visual Arts	☐
Theatre	☐
Total	33/35p

DP1 and DP2 students have to choose one of each group. HL courses 3 max. 4 and the rest at SL.
* GROUP 6 Arts- May be replaced with an additional subject from Group 3 or 4



Aufnahmebedingungen

Alle Schüler, die an einem staatlichen oder vergleichbaren Grundschule oder Gymnasium ein Versetzungszeugnis erhalten haben, können ohne weitere Aufnahmebedingungen an der Europäischen Schule RheinMain eingeschrieben werden.

Ein Grundprinzip der Europäischen Schulen ist es, alle Schüler schnell und umfassend in das System zu integrieren und auf keinen Fall Selektion zu betreiben. Die Schule wird sich bemühen, jeden Schüler zum Europäischen Abitur zu führen.

Das Schulgeld

Eine genaue Tabelle des Schulgeldes entnehmen Sie bitte unsere Homepage unter www.es-rm.eu.

Besichtigungstermine

Damit Sie ein Gefühl für unsere Schule bekommen, bieten wir Schulbesichtigungen an. Gerne können Sie sich hierzu anmelden. Die aktuellen Besichtigungstermine des Primar- sowie des Sekundarschulgebäudes entnehmen Sie bitte unserer Homepage unter www.es-rm.eu

Selbstverständlich können Sie jeder Zeit einen Termin zu einem persönlichen Gespräch bei den Direktoren vereinbaren.

Kontakt

Europäische Schule RheinMain gGmbH
Theodor-Heuss-Straße 65
61118 Bad Vilbel Germany
Mail: info@es-rm.eu
www.es-rm.eu
T.: +49 6101 – 505 66 0
F.: +49 6101 – 505 66 90

Terms of Admission

The European School RheinMain is open to any pupil who has attended a state school or an equivalent Primary or Secondary School and can show proof of advancement in his/her school report to the class above.

A basic principle of European Schools is the swift and effective integration into the school system and in no event to operate by means of selection. The School will make every effort to lead pupils to successfully attaining the European Baccalaureate.

School Fees

A table of school fees can be found on our home page at www.es-rm.eu.

Visit days and School Tours

In order to give you a feel for our school we offer school tours. The current visit dates for the Primary as well as the Secondary School buildings can be found on our homepage www.es-rm.eu

We are happy to arrange an appointment for an individual talk with our directors.

Contact

European School RheinMain gGmbH
Theodor-Heuss-Straße 65
61118 Bad Vilbel, Germany
Mail: info@es-rm.eu
www.es-rm.eu
T.: +49 6101 – 505 66 0
F.: +49 6101 – 505 66 90

ADMISSIONS, FEES & CONTACT

